

بسمه تعالی

فرم طرح درس

نام و کد درس: بیوشیمی بالینی ب	رشته و مقطع تحصیلی: بیوشیمی بالینی - کارشناسی ارشد	ترم: سوم
نیمسال اول/دوم/تابستان: اول ۱۴۰۲	روز و ساعت برگزاری: دوشنبه ساعت ۱۰-۱۲	محل برگزاری: کلاس ۷ (دکتر رهبانی)
تعداد و نوع واحد (نظری/عملی): ۵ واحد نظری (۲ جلسه)	دروس پیش نیاز:	
مدرس یا مدرسین: دکتر رحمتی	شماره تماس دانشکده:	

### جلسه اول: لیپوپروتئین ها و اختلالات آنها

اهداف کلی:

هدف از ارائه این مبحث آن است که دانشجو:

- انواع لیپوپروتئین ها را بشناسد
- اختلالات مرتبط با لیپوپروتئین ها را بشناسد.

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<ul style="list-style-type: none"><li>- ساختمان و انواع لیپوپروتئین های خون را بشناسد</li><li>- نقش هر یک در بدن را بداند</li><li>- اختلالات ناشی از هر افزایش یا کاهش مقدار هر یک از لیپوپروتئین ها را بشناسد.</li><li>- روش تشخیص انواع اختلالات</li></ul>	نگرشی، شناختی	تدریس در کلاس	مباحثه، ارائه، میزگرد		۴ ساعت	پاورپوینت و مقاله	آزمون تشریحی و ارائه

لیپوپروتئنی را بداند.

جلسه : تعادل اسید-باز و اختلالات آنها

اهداف کلی:

هدف از ارائه این مبحث آن است که دانشجو:

- نقش تامپونها در تعادل اسید-باز بدن را بداند

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<ul style="list-style-type: none"><li>- با انواع تامپونهای بدن آشنا شود.</li><li>- استفاده از معادله هندرسن - هاسلباخ در تعادل اسید-باز را بداند</li><li>- انواع اختلالات تعادل اسید-باز (انواع اسیدوز و انواع آلکالوز) را بداند.</li></ul>	نگرشی، شناختی	تدریس در کلاس	مباحثه، ارائه، میزگرد		۴ ساعت	پاورپوینت و مقاله	آزمون تشریحی و ارائه

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس :

طبق مقررات آموزشی برخورد شود.

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ..... ) : درخواست تکلیف و مشارکت در کلاس و سخنرانی

بارم : ۳ نمره

ب) پایان دوره : امتحان تشریحی و سخنرانی و مشارکت در بحث های کلاسی

بارم : ۱۷ نمره

۳ منابع اصلی درس (فرانس): کتاب بیوشیمی تیتز، کتاب بیوشیمی هارپر- کتاب بیوشیمی لیننجر- کتاب بیوشیمی دولین